



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Мурманской области был Матвей Андреевич Герасимов. Он родился в городе Коле, в купеческой

семье, но стал простым шкипером (капитаном торгового судна). Это было более 200 лет назад, в 1810 году, когда Англия, находясь в конфликте с Россией, грабила наши северные берега.

Матвей Герасимов командовал небольшим торговым судном, которое перевозило рожь. В августе 1810 года его корабль был захвачен английским военным бригом. Силы были неравны: у Герасимова — всего 8 человек команды, у англичан — хорошо вооруженный корабль с большим экипажем. Шкипер сделал вид, что смирился, но в душе он горел желанием отомстить за разоренную врагами родную Колу. Во время сильного шторма 23 августа, когда корабли разметало волнами, Герасимов с товарищами обезвредили английскую охрану, заперев одних в трюме, а других сбросив за борт. 6 сентября 1810 года в нейтральном норвежском порту Варде Герасимов сдал пленных англичан местным властям, получил в награду трофейный флаг и карту, а затем благополучно вернулся с кораблем и грузом домой, в Колу. За этот подвиг император Александр I наградил смелого шкипера Георгиевским крестом — высшей военной наградой для нижних чинов.

Вопросы для обсуждения:

- Какие личные качества, помимо смелости, помогли Герасимову и его небольшой команде освободиться и победить?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует

на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска, Тулы, Смоленска, Мурманска, Минска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Анатолий Федорович Бредов, молодой сержант, который был среди

защитников Севера, когда на Кольской земле шли тяжелые бои с фашистскими захватчиками.

Он был простым парнем с соседней улицы — таким же школьником, спортсменом, мечтателем. Он стал героем, защищая наш Кольский Север.

Анатолий родился в 1923 году в Новгороде, а в 12 лет переехал с семьей в Мурманск. Закончил школу № 10 (теперь гимназия № 2 города-героя Мурманска), любил рисовать, ходить в походы и рыбачить. Посещал детскую техническую станцию, где занимался сразу в двух секциях: радиолюбителей и морского дела. Работал электриком на судовой верфи. Когда началась война, он рвался на фронт, но сначала получил бронь — как электрик участвовал в переоборудовании траулеров в боевые корабли, ремонтировал суда, пострадавшие в схватках на море. Только в 1942 году его мечта сбылась: он стал пулеметчиком.

Осенью 1944 года сержант Бредов со своим расчетом оборонял стратегическую высоту под Печенгой. Пулеметчики отбили 14 атак, но патроны закончились. Когда враги окружили позицию, раненый Анатолий подорвал себя, пулемет и фашистов последней гранатой. Его товарищ Никита Ашурков чудом выжил. За этот подвиг Анатолию Бредову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названы улицы и школы, а в центре Мурманска стоит памятник — юноша с гранатой в руке.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Роман Юрьевич Манкевич, выпускник мурманской школы № 34, обычный парень, ставший Героем России.

Роман родился в 1985 году в Мурманске. После школы служил в армии, затем работал судебным приставом: защищал закон и порядок, как и его родители. Но сердце тянуло его обратно на службу, и он вернулся в армию, выбрав элитные войска — морскую пехоту Северного флота. Роман был опытным бойцом: служил в Сирии, ходил в дальние морские походы.

В 2022 году старший сержант Манкевич защищал Родину в ходе специальной военной операции. 26 октября в тяжелом бою он лично уничтожил несколько единиц вражеской техники и солдат, проявив высокое мастерство. А в критический момент, когда жизнь его боевого товарища оказалась под угрозой, Роман совершил высший акт мужества — закрыл его собой от вражеской пули, пожертвовав своей жизнью ради спасения другого. За этот подвиг ему посмертно было присвоено звание Героя Российской Федерации. Сегодня его именем названа школа в Мурманске, на фасаде которой висит мемориальная доска. Его имя носит военный катер. Романа Юрьевича помнят как верного друга, любящего отца и бесстрашного воина.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут

рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- видеоролик о Великой Отечественной войне на Кольском Севере «Война в Заполярье. 1944 год». Государственный архив Мурманской области, 2024
(https://vk.com/video-177466650_456239159);
- документальный фильм «Война на скалах», 2011;
- документальный фильм «Черный мох Муста-Тунтури», 2014 (<https://www.culture.ru/live/movies/3613/chernyi-mokh-musta-tunturi>).

Что почитать:

- Баев, К. И. Письмо к землякам / К. И. Баев; [ред. и сост. Е. А. Лопинцева; авт. послесл. Н. И. Нестерова]. — Мурманск: [б. и.], 2015 (Мурманск: ООО «МИП-999»). — 38 с.: портр.
- Белоусов, В. Победители: рассказы о героях обороны Заполярья / Василий Белоусов. — Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2023. — 140 с.: фот.
- Киселев А., Тулин М. Улица Анатолия Бредова. — В кн.: Киселев А., Тулин М. Улицы Мурманска. Мурманск. Кн. изд-во, 1974, с.125.
- Поляков Б. В. «Кола» — Мурманск, 2010. — 544 с.

- Чурбанов, А. Н. В строю живых / А. Н. Чурбанов. — Мурманск: Кн. изд., 1964. — 68 с.
- Чиркова З. Из нашего города парень. — В кн. Чиркова З. Смертью таких не взять. Мурманск. Кн. изд-во, 1965, с. 72-80. (Имя, подаренное людям).
- Недетское детство маленьких мурманчан / составитель А. Б. Глухов. — Мурманск: Русма, 2021. — 199 с.: ил., портр.